

**A Gyöngyszemeink
Iskoláskor Előtti Intézmény
jelentése
a 2019/2020-as munkaév munkájáról**



**Magyarkanizsa
2020. augusztus 31.**

TARTALOMJEGYZÉK

1 BEVEZETŐ.....	2
1.1 Intézményünk adatai	2
1.2 Elhelyezési formák.....	2
1.3 Kapacitás kihasználtsága	3
2 A MUNKA MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES FELTÉTELEK.....	5
3 NEVELÉS ÉS OKTATÁS	8
3.1 A 2019/2020 -as munkaévben végzett nevelő-oktatói munka általános elemzése	8
3.2 Jelentés a nevelést és oktatást kiegészítő programokról, aktivitásokról	9
3.2.1 Fellépések óvodás korosztály számára rendezett szemléken, rendezvényeken	9
3.2.2 Képzőművészeti pályázatokon való részvétel	9
3.2.3 Intézményünk rendezvényei	9
3.2.4 Kulturális programok a gyermekek részére – Intézményünk szervezésében.....	10
3.2.5 Környezetvédelmi, egészségügyi és egyéb akciók, amelyekbe bekapcsolódott Intézményünk	10
3.2.6 Ünnepek az óvodákban	11
3.2.7 Óvodán kívüli, alkalomszerű fellépések községi rendezvényeken, egyéb.....	11
4 INTÉZMÉNYÜNK SZAKMAI MUNKÁJÁNAK FEJLESZTÉSE	12
4.1 Jelentés a nevelő-oktatói munka fejlesztéséről, szakmai továbbképzésekről	12
4.2 Jelentés a vezetőségi- és adminisztratív személyzet munkájának fejlesztéséről	14
4.3 4.3 Szakmai folyóiratok, újságok.....	15
5 JELENTÉS INTÉZMÉNYI SZERVEK MUNKÁJÁRÓL A 2019/2020 -AS TANÉVBEN	16
5.1 Jelentés az Igazgatótanács munkájáról	16
5.2 Jelentés a Szülői Tanács munkájáról	16
5.3 Jelentés a Nevelő-oktatói Tanács munkájáról.....	17
5.4 Jelentés a korosztályonkénti szakaktívák munkájáról	18
5.5 Jelentés a szakmunkatárs – pszichológus 2019/2020. évi munkatervéről	19
5.6 Jelentés a szakmunkatárs – gyógypedagógus 2019/2020. évi munkatervéről.....	19
5.7. Jelentés az inkluzív oktatás kíséréséről és megvalósulásáról a 2019/2020-as tanévben	19
5.8 A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló program végrehajtásáról szóló jelentés, a 2019/2020-as tanévről.....	20
6.KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEINK A 2019/2020-AS TANÉVBEN.....	22
6.1 Együttműködésünk a családdal.....	22
6.2 Együttműködés a társadalmi környezettel	22
6.2.2 Szakmai egyesületekkel, szervezetekkel	23
6.2.3 Egyéb intézményekkel	23
7. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE SZÜKSÉGÁLLAPOT IDEJÉN.....	24

Az Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 119. szakasza 1. bekezdésének 2. pontja és 126. szakasza 4. bekezdésének 17. pontja alapján (Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye, 88/2017 sz. és 27/2018 sz. – más törvények és 10/2019), a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény Alapszabályának – 2018.03.15-i 56/2018 sz. 27. szakasza 1. bekezdésének 2. pontja és 35. szakasza 2. bekezdésének 15. pontja alapján, a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény Igazgatótanácsa a 2019.09.13 -án megtartott ülésén elfogadja

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény jelentését a 2019/2020-as munkaév munkájáról

1 BEVEZETŐ

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény a 2019/2020-as tanévben az Intézmény 2019/2020-as munkaévre szóló Évi munkaterve szerint dolgozott, amely a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény Fejlesztési tervével, Óvodai programjával, az Általános óvodai alapprogramról szóló szabállyal (Szerb Köztársaság Hivatalos Lapja – Oktatási Lap 14/2006) összhangban, valamint egyéb hatályos jogi aktusokkal összhangban került meghozatalra.

Intézményünk a Vajdasági Autonóm Tartomány 2019/2020-as tanévre elfogadott iskolanaptára szerint dolgozott (Vajdaság Autonóm Tartomány Hivatalos Lapja 27/2018 sz.), amelyben 180 munkanap volt tervezve.

1.1 Intézményünk adatai

NÉV: Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény
SZÉKHELY: 24420 Magyarkanizsa, Karadjordje u. 30
TEL/FAX: (024) 874-380
E-MAIL: nasibiseri@kanjiza.rs
HONLAP: www.predskolskakanjiza.edu.rs
TEVÉKENYSÉGI KÓD: 8891
REGISZTRÁLT SZÁM: 08025380

1.2 Elhelyezési formák

A szülők a 2019/2020-as tanévben is igényeik szerint választottak elhelyezési formát a gyermekük részére. Az elhelyezési forma meghatározza a gyermek óvodai tartózkodásának időtartalmát, valamint a napi étkezések számát. 2011. november 1-től a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület érvényes határozata alapján az intézményben kétféle szolgáltatás igényelhető a gyermekek elhelyezése terén:

EGÉSZ NAPOS TARTÓZKODÁS (a bölcsődei korosztály és az óvodás korosztálya számára, azaz 1 éves kortól iskolába indulásig), háromszori étkezéssel.

FÉLNAPOS TARTÓZKODÁS (az óvodás korosztály számára, azaz 3 éves kortól iskolába indulásig), kétszori étkezéssel.

A munkaév közben, szülői igény szerint lehetőség volt az elhelyezési forma változtatásra, amennyiben azt az adott tagozat létszáma megengedte.

A következő táblázatban az iskolaév végén regisztrált, az elhelyezési formák szerinti gyermeklétszám van feltüntetve (1. Táblázat)

1. Táblázat: Elhelyezési formák szerinti, ezen belül étkezési formák szerinti gyermeklétszám

ÉPÜLET	ELHELYEZÉSI FORMÁK				ÖSSZESEN:
	FÉLNAPOS TARTÓZKODÁS		EGÉSZ NAPOS TARTÓZKODÁS		
			BÖLCSŐDEI KOROSZTÁLY	ÓVODAI KOROSZTÁLY	
	uzsonna	reggeli + uzsonna	reggeli + uzsonna + ebéd	reggeli + uzsonna + ebéd	
Gyöngyszemeink <i>Magyarkanizsa</i>	-	44	-	76	120
Pitypang <i>Magyarkanizsa</i>	-	58	-	53	111
Napsugár <i>Magyarkanizsa</i>	-	-	47	-	47
Napraforgó <i>Horgos</i>	-	42	12	52	111
Százszorszép <i>Kispiac</i>	-	41	-	-	41
Szivárvány <i>Martonos</i>	-	36	-	-	36
Csillagszem <i>Adorján</i>	-	23	-	-	23
Futrinka <i>Oromhegyes</i>	-	26	-	-	26
Lilliput <i>Orom</i>	-	16	-	-	16
Kuckó <i>Tóthfalu</i>	-	16	-	-	16
Bambi <i>Velebit</i>	-	9	-	-	9
ÖSSZESEN:	-	311	64	181	556

1.3 Kapacitás kihasználtsága

A 2019/2020-as tanévben óvodai hálózat az intézmény székhelyén, Magyarkanizsán kívül a község 8 településére terjedt ki. Magyarkanizsán 3 óvodaépület, a többi településen pedig egy óvoda működik, így az óvodai nevelő-oktatói munka összesen 11 óvodaépületben, 35 tagozaton folyt.

Az óvodaépületek befogadóképességének kihasználtsága az elmúlt tanévben nem volt kiegyenlített, minden óvodaépületben a gyermeklétszám az intézmény kapacitását nem haladta meg.

A horgosi Napraforgó óvodában két váltásban folyt a nevelő-oktatói munka, ezért a következő táblázatban külön oszlopokban jelöltük a gyermeklétszámot a délelőtti és a délutáni váltásban. (2. Táblázat)

ÉPÜLET	KIHASZNÁLTSÁG		KAPACITÁS
	délelőtt	délután	
Gyöngyszemeink	120	-	120
Pitypang	111	-	115
Napsugár	47	-	75
Napraforgó	90	21	125
Százszorszép	41	-	50
Szivárvány	36	-	50
Csillagszem	23	-	50
Futrinka	26	-	50
Lilliput	16	-	50
Kuckó	16	-	40
Bambi	9	-	25
ÖSSZESEN:	535	21	750

2. Táblázat Óvodaépületek férőhelyeinek kihasználtsága 2019/2020-as munkaévben a kapacitáshoz képest

2 A MUNKA MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES FELTÉTELEK

Az Intézmény tevékenységének finanszírozása Az Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény valamint az Iskoláskor előtti nevelésről és oktatásról szóló Törvény, a Gyöngyszemeink I.E.I. Pénzügyi terve és a 2019/2020-as Évi munkaterve szerint történt (részletesen: az Évi munkaterv - Anyagi feltételek - című részében). Az Intézmény tevékenység-hordozói szakemberek, a szükséges munkakörökön belül.

Ebben a leírási részben beszámolunk a 2019/2020-as tanévben az épületek karbantartására vonatkozó nagyobb beruházásokról, kisebb munkálatokról, valamint egyéb vásárlásokról, beszerzésekről, amelyek pályázaton nyert eszközökből, a Magyarokélethez Község Önkormányzata céleszközeiből, saját eszközeinkből és adományokból-donációkból valósultak meg. Ezen változtatásoknak, beruházásoknak köszönhetően az Intézmény tevékenység-megvalósításának feltételei jelentősen javultak.

Mielőtt óvodaépületenként részletesen leírnánk a beruházási tételeket, előbb azokat a vásárlásokat említjük, amelyek minden óvodaépületre egyaránt érvényesek:

Minden óvodaépület:

- Téli csomagba édesség - 555 csomag
- Szőnyegmosás – minden épületben

Gyöngyszemeink épület

- Padlószőnyeg 17.50 m²
- Asztali számítógép – irodára – 1 db
- Hosszabbító 20 m – 1 db
- Terítő – 40 db
- Kiságy – 3 db
- Tálca – 4 db
- Szőnyeg csoportszobákba – donációból
- Baba bútorok – 4 komplett – MNT támogatásából
- Szőnyegek – 3 db
- Philips monitor – 1 db – iroda
- Vizforraló – 1 db
- Ágynemű – 50 db

Pitypang épület

- Ruhaszárító – 1 db
- Tűzhely – 1 db
- Tál – 1 db
- Bútorok csoportszobába – MNT támogatásából
- Hirdetőtábla – 15 db – donációból
- Baba bútorok – 4 komplett – MNT támogatásából
- Folyosó lapozása – donációból
- Bögre – 20 db
- Vasaló deszka huzat – 1 db
- Fritőz-olajsütő – 1 db
- Játékok a fejlesztő csoport számára – MNT
- Ágyneműk

Napsugár épület

- Vasaló deszka huzat – 1 db

Napraforgó óvoda – Horgos

- Szőnyeg – Bölcsőde mosdó

- Lábas 15 lit. – 1 drb
- Tűzhely – 1 drb
- Leveses tál – 2 drb
- Merőkanál – 6 drb
- Tál - 2 drb
- Kiságy – 2 drb
- Baba bútorok – 4 komplett – MNT támogatásából
- Partedli – 20 drb
- Szemetes – 3 drb
- Szőnyegek – 7 drb
- Fakanál – 3 drb
- Habverő – 1 drb
- Hőmérő – 1 drb
- Vasalódeszka – 1 drb

Százszorszép óvoda – Kispiac

- Porszívó – 1 drb
- Szemetes – 3 drb
- Közlekedési szőnyeg – 2 drb
- Hosszabbító – 1 drb
- USB kábel hosszabbitó – 1 drb
- Asus Ruther – 1 drb
- USB kábel nyomtatáshoz – 1
- HDMI kábel – 1 drb
- DELL lap top – 1 drb

Szivárvány óvoda – Martonos

- Kiságy – 20 drb - donációból
- Ágynemű – 20 drb - donációból
- Tál – 3 drb
- Merőkanál – 2 drb
- Terítő – 10 drb
- Görgős tároló – 1 drb
- Porszívó – 1 drb
- Vasalódeszka – 1 drb
- Ruhaszárító – 1 drb

Futrinka óvoda – Oromhegyes

- Vasaló – 1 drb

Kuckó óvoda – Tóthfalú

- Vizforraló – 1 drb

Csillagszem óvoda – Adorján

- Porszívó – 1 drb

Lilliput óvoda – Orom

- Ruhaszárító – 1 drb
- Vágódeszka – 1 drb
- Alumínium létra – 1 drb
- Wc kefe – 1 drb
- Vasalódeszka huzat – 1 drb
- Elsősegély doboz – 1 drb
- Mini hifitorony – 1 drb - donáció

Bambi óvoda – Velebit

- Játékok - donáció

3 NEVELÉS ÉS OKTATÁS

3.1 A 2019/2020 -as munkaévben végzett nevelő-oktatói munka általános elemzése

Intézményünkben a 2019/2020-as tanévben a nevelő-oktatói munka az iskoláskor előtti általános alapprogram B modellje szerint történt, a korosztálynak megfelelő ütemben.

A B modell módszertana magába foglalja:

Az élet és a nevelő-oktatói munka szervezését az iskoláskor előtti intézményben

A nevelő-oktatói munka tervezését

A nevelő-oktatói munka értékelését

Játékokat

A gyermekek iskolára való előkészítését

Az óvodai alapprogram B modellje szerint, alaptevékenységként a következő területeket fejlesztettük:

Beszédfejlődés – beszédkultúra ápolása, gazdag szókincs, nyelvtanilag helyes beszéd, verbális kifejezés és kommunikáció, előadás és mesélés, ismerkedés a gyermekirodalommal, az iskolaelőkészítő tagozaton a kezdő olvasásra és írásra való felkészítés.

Matematikai fogalmak fejlesztése – a térben való elhelyezkedés, a térben való mozgás, összehasonlítás és felmérés, területek, vonalak és pontok, halmazok, számosság és időbeli viszonyok ismerete.

A természeti és társadalmi környezet megismerése – élővilág, állatok, az ember, az anyagi világ, környezetvédelem, az ember mint társadalmi lény, az emberi munka, közlekedési nevelés.

Testi nevelés – testi fejlődés, az érzékszervek fejlődése, egészség megerősítése és a higiéniai szokások betartása.

Képzőművészeti nevelés – rajzolás, festés, plasztikus formálás, esztétikai átélés és értékelés.

Zenei nevelés – zenehallgatás, éneklés, zenélés és táncos tevékenységek.

Szerb, mint nem anyanyelv oktatása a magyar tannyelvű tagozatokon - a nyelv megismertetése, megszerettetése, és külön oktatók által gyakorlása, szituatív játékok, mesék, dalok, versek által.

A 2019/2020-as tanévben a testi nevelés volt a nevelő-oktatói munka kiemelt feledata. Az óvónők e kiemelt feladat megvalósításával kapcsolatos gyakorlati tapasztalataikat megosztották egymásközt a korosztályonként alakult szakaktívák keretén belül. Szakmai bemutatók formájában ismertették a jó gyakorlati megoldásokat, mely bemutatók egyben belső képzésnek is minősültek.

Intézményünkben 1 éves kortól iskolába indulásig foglalkozunk a gyermekek gondozásával, nevelésével, oktatásával.

Bölcsődei gondozás és nevelés – 1-3 éves korig, az iskoláskor előtti alapprogram szerint.

Óvodai nevelés és oktatás a 3-tól 5 és fél évesek részére - az iskoláskor előtti alapprogram B modellje szerint.

Iskolaelőkészítő óvodai program - az iskoláskor előtti alapprogram B modellje szerint.

Intézményünkben magyar és szerb nyelven folyik a nevelő-oktatói munka.

A 2019/2020-as év kiemelt aktivitásai:

- A hagyományos értékek jegyében karácsonyi programban vettek részt az óvodások községszinten.
- Az angol nyelv oktatása az óvodán belül a Cnesa OMI-nyel együttműködésben valósult meg, minden településen, a szülők igényei szerint. A szülők és az óvónők elégedettek a nyelvoktatással.
- Közlekedj okosan! – községi óvodai verseny kilencedszer került megszervezésre minden iskolaelőkészítő tagozat csapata részére.

Intézményünk óvónői folyamatos szakmai fejlődésük érdekében szakirodalmat olvastak, részt vettek az óvodai szakmai szervek munkájában és számos továbbképzésen. Szakmai egyesületek, intézmények, valamint a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ által szervezett szakmai előadásokon és akkreditált továbbképzéseken vettek részt.

A Vajdasági Óvodapedagógusok Egyesületénél, a Brunszvik Teréz Magyar Óvodapedagógusok Egyesületénél, Észak – Bácskai Magyar Pedagógusok Egyesületénél és a Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületénél óvónőink tömegesen rendelkeznek tagsággal.

3.2 Jelentés a nevelést és oktatást kiegészítő programokról, aktivitásokról

3.2.1 Fellépések óvodás korosztály számára rendezett szemléken, rendezvényeken

- **„December puttonya” versmondó találkozó**

Fellépett: minden iskolaelőkészítő tagozatról egy gyermek

Dátum: 2019. december 05.

Helyszín: Magyarkanizsa, Gyöngyszemeink óvoda

Szervező: Gyöngyszemeink I.E.I.,Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete

3.2.2 Képzőművészeti pályázatokon való részvétel

- **Helyes táplákozás rajzpályázat** – részt vett 9 tagozat
- **Ezer esztendő** címmel a Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének mesefeldolgozó rajzpályázatán az iskolaelőkészítő tagozatok vettek részt. 4 elküldött munka könyvjutalomban részesült, 5 pedig diplomával lett jutalmazva.
- A magyarkanizsai Természetjárók Egyesülete **„Barátság két keréken”** címmel hirdetett rajzpályázatot, munkáikat 9 tagozat küldte el.
- **Irjál a Télapónak** címmel a szerbiai Posta rajzpályázatot hirdetett, melyen 6 óvodás tagozat vett részt.
- **Adni öröm** címmel a Pannon televízió rajzpályázatot hirdetett, melyen 14 tagozat vett részt. Az elküldött munkák díjazásban részesültek.
- **Csigabiga karácsonyi rajzpályázaton** részt vettek az adorjáni óvodások.
- A verbászi „Boško Buha“ Iskoláskor Előtti Intézmény rajzpályázatot hirdetett **„Az én születésnapom”** címmel, melyre 9 tagozat küldte el munkáit.
- Tata város Önkormányzata képzőművészeti pályázatot hirdetett **„Hazai tájakon”** címmel, melyen az iskolaelőkészítő csoportos gyermekek vettek részt.
- A magyarkanizsai Egészségház által hirdetett rajzpályázaton, melynek címe **„Én így mozgok”** 10 tagozat vett részt.

3.2.3 Intézményünk rendezvényei

- **Közlekedj okosan! – községi óvodai verseny** - Intézményünk minden iskola-előkészítő és vegyes tagozatáról háromtagú csapatok versenyeztek. Helyszín: a magyarkanizsai központi óvoda közlekedési gyakorló pályája (2019. 10. 19.).

Jótekonysági óvodai szervezésű programok 2019/2020- ban

- Gyöngyszemeink óvoda, Pitypang óvoda és Napsugár óvoda - Magyarkanizsa, Guruló gyöngyszemek (szept. 21)
- Lilliput óvoda – Orom, jótekonysági ovi diszkó (november)
- Csillagszem óvoda – Adorján, Hurka – kolbász fesztiválon palacsinta sütés (november)
- Napraforgó óvoda, Horgos – Karácsonyi kirakodóvásár (dec.20)
- Százszorszép óvoda – Jótekonysági bál (december)
- Bambi óvoda – Ünnepi kirakodó vásár (december)

3.2.4 Kulturális programok a gyermekek részére – Intézményünk szervezésében

2019. október

- „Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack” – zenés mesejáték a Zentai Magyar Kamaraszínház előadása a magyarkanizsai óvodás gyermekek számára (október 3.)
- „U cara trojana kozje uši“ - Pozorišna predstava za decu u izvedbi glumca MILUTINA JEVDENIJEVIĆA – GIGI
- Gyermekheti program részeként (10.07. – 10.11.)
„Táncház” – a község minden óvodájában
„Juhász Zenekar koncertje“ - az Ifjúsági Központban Magyarkanizsán, melyen részt vettek a magyarkanizsai óvodások.
- a szabadkai Pelenkás színház előadása a bölcsődés gyermekek számára.

2019. december

- **Zenegér együttes karácsonyi koncertje** – december második hete, minden óvodában
- **Télapó-ünnepély** Sárkány Lukács közreműködésével, a község minden óvodájában (dec.16 -20.)
- **Télapó várás a dolgozók gyermekeinek** (december 17.).

2020. február

- **Juhász zenekar farsangi koncertje** a Gyöngyszemeink, Pitypang és Napraforgó óvodákban.

3.2.5 Környezetvédelmi, egészségügyi és egyéb akciók, amelyekbe bekapcsolódott Intézményünk

Környezetvédelmi akciók

- **Kupakgyűjtés**– folyamatosan
- **Száraz komposztálás** - minden óvodában
- **Kiskertek rendezése, gondozása** – minden óvodában
- **Európai Mobilitási Hét és Autómentes nap kampányban** részt vettek az iskolaelőkészítő tagozatok és a külterületi tagozatok óvónői szülőkkel, gyermekekkel
- **Tisztább és zöldebb iskolákért Vajdaságban 2019/2020** – folyamatos projekt év végéig, vezetői Szeles Viktória és Pilisi Zsuzsanna.

Egészségügyi akciók

- **Elsősegély előadás a Gyermekhét részeként** – 20 tagozaton
- **Helyes táplálkozás:** előadás sorozat az óvoda kezdeményezésére, az Egészségház közreműködésével, minden tagozaton kivéve a bölcsődés és kiscsoportos tagozatokat
- **Táplálkozás hónapja** – 6 tagozaton

Egyéb aktivitások - növendékeink részvételével

- **Télapó az óvodában**
- **Futó Mikulás az óvodában**
- **Látogatás a Dobó Tihamér Képtárban**
- **Könyvtárlátogatás**
- **Úszás a magyarkanizsai Gyógyfürdőben** – 3 csoport
- **Kirándulás** – 1 tagozat
- **Színház látogatás** – 10 tagozat
- **Gyümölcsösbe látogatás**
- **Szécsi Zsolt és Szalai Zita néptáncbemutatója** – 2 tagozat

- **Séta a fogyatékkal élők világnapján** – 1 tagozat
- **Pannon televízió felvételezése az óvodában**
- **Környezettudatos kert**

Egyéb aktivitások - óvónőink részvételével

- **Kézműves csoport aktivitásai**
- **Kanizsa Fesztven való részvétel**

Egyéb aktivitások – szülők részvételével:

- **Műhelymunkák szülőkkel, nagyszülőkkel:** karácsonyi készülődés, mézeskalács sütés és díszítés, fenyődíszítés, fenyődíszek készítése, óvodadíszítés és adventi koszorú készítése – 15 tagozaton
- **Falunapra szemétygyűjtés Adorjánon**
- **Munkaakciók a szülőkkel**

3.2.6 Ünnepek az óvodákban

A 2019/2020-as iskolaévben óvodáinkban a következő ünnepeket ünnepelték meg:

- **Első nap az óvodában** - minden tagozaton
- **Nagyszülők az óvodában** - 17 tagozaton
- **Gyermekhét** (2019. október 7-11.)
- **Mihály - napi vásár** – Tóthfalu (szeptember)
- **Sport és mozgásos nap** – egy tagozaton
- **Télapóvárás** minden óvodában (dec.16-20)
- **Ádventi készülődés** – minden tagozaton
- **Lucázás** – egy tagozaton
- **Méznap** – egy tagozaton
- **Nagymama mesél** – két tagozaton
- **Karácsonyi ünnepek** - 9 tagozaton
- **Nyílt nap** – angol bemutató foglalkozás
- **Kollektíva nőnapi ünnepségén, Magyarkanizsán** – fellépett Vadász Kornélia, Vázsonyi Ágota és Katanics Erzsébet óvónők tagozata a magyarkanizsai Gyöngyszemeink óvodából, valamint Zöldi Éva és Sőreg Anita óvónők tagozata a magyarkanizsai Pitypang óvodából.
- **Farsang** – minden tagozaton

3.2.7 Óvodán kívüli, alkalomszerű fellépések községi rendezvényeken, egyéb

- **Szüreti napok Horgoson** - a helyi óvodások 2 tagozatról
- **Napsugaras ős** – 4 tagozat, tóthfalusi, oromi, adorjáni és martonosi óvodások
- **Karácsonyi koncerten** - fellépett 6 tagozat (Horgos)
- **Karácsonyi fellépés a martonosi művelődési egyesületben** – 2 tagozat
- **Karácsonyi műsor a kispiai kultúrotthonban** – 2 tagozat
- **Falu karácsonya Adorjánon** – 2 tagozat
- **Márton napi lámpás felvonulás** – 2 tagozat
- **Fényünnepi lámpás felvonulás** – 1 tagozat
- **Caritas Oromi Helyi Szervezet** - 1 tagozat fellépett
- **Ádventi gyertyagyűjtés az oromi Helyi közösség szervezésében** – 1 tagozat
- **Falunapokon fellépések**
- **Együttműködés a martonosi Testvériség Művelődési Társulattal**

- **Jásszentlászlói Mikulás az Általános Iskolában** – tóthfalusi óvodások
- **Idősek otthonában** - 1 tagozat
- **Mikulásfutáson fellépett** – 1 tagozat
- **Jótekonysági koncerten fellépett** – 2 tagozat (SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUB szervezésében) – Internacionalno Udruzenje Zena Subotica

4 INTÉZMÉNYÜNK SZAKMAI MUNKÁJÁNAK FEJLESZTÉSE

4.1 Jelentés a nevelő-oktatói munka fejlesztéséről, szakmai továbbképzésekről

Óvónőink számos továbbképzésen, előadáson, szakmai találkozón vettek részt, néhányan közülük mint előadók, megvalósítók is szerepeltek. Minden szemlén, fesztiválon képviseltettük Intézményünket a térségünkben, amelyeken óvodás gyermekek szereplését mutatják be. Az óvodás gyermekek felkészítése is igényli az óvónőktől a magasszintű szakmaiságot, felkészülést, így mindenképp a nevelő-oktatói munka fejlesztéséhez járul hozzá. Az óvodás gyermekek részére szervezett szemléket, óvodás fellépéseket a 3.2-es szövegrészben soroltuk fel részletesen.

A következőkben időrendi sorrendben tüntetjük fel az elmúlt tanév nevelő-oktatói munkáját fejlesztő akkreditált képzéseket, tevékenységeket.

2019. szeptember:

- **„Szülők és pedagógusok – partnerek az oktató – nevelő folyamatban” - 8 pontos akkreditált szakmai képzés**

Dátum és helyszín: 2019.09.27., Magyarkanizsa

Szervező: Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Intézményünkben részt vett: 10 óvónő

2019. október:

- **Az élősavas mesemondás - konferencia**
Dátum és helyszín: 2019.10.04., Kishegyes
Szervező: Brunszvik Teréz Óvodapedagógusok Egyesülete
Intézményünkben részt vett 7 óvónő.
- **„A játéktól a zenei kompozíciókig” - 8 pontos akkreditált szakmai képzés – Od igre do muzicke kompozicije**
Dátum és helyszín: 2019. 10. 12. - Törökkanizsa
Szervező: Vajdasági óvodapedagógusok Egyesülete, Újvidék
Intézményünkben részt vett: 3 óvónő
- **Szakmai találkozó**
Dátum és helyszín: 2019.10.11 - 13., Szeged
Szervező: Rákóczi Szövetség
Intézményünkben részt vett: 14 óvónő
- **Erasmus +, LIFE, Projektindító konferencia**
Dátum és helyszín: 2019.10.23 - 27., Nagykanizsa
Szervező: Központi óvoda, Nagykanizsa

Intézményünkben részt vettek négyen.

2019. november:

- **Csoportmunka a környezeti projekt példáján - 8 pontos akkreditált szakmai képzés**
Dátum és helyszín: 2019. 11. 9., Kikinda
Szervező: Vajdasági óvodapedagógusok Egyesülete, Újvidék
Intézményünkben részt vett: 7 óvónő
- **Bemutató foglalkozás megtekintése Aradon**
Dátum és helyszín: 2019.11.22. – Arad
Szervező: Aradi óvoda
Intézményünkben részt vett: 7 óvónő
- **Sakkjátészóter Komplex Képességfejlesztő Program - - 8 pontos akkreditált szakmai képzés**
Dátum és helyszín: 2019. 11. 23., Magyarkanizsa
Szervező: Magyar Nemzeti Tanács
Intézményünkben részt vett: 3 óvónő

2020. január:

- **„Bántalmazott gyermek támogatása” - 8 pontos akkreditált szakmai képzés**
Dátum és helyszín: 2020.01.6., Magyarkanizsa
Szervező: Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Intézményünkben részt vett: 14 óvónő
- **„Karrier és munkaértékek” - 8 pontos akkreditált szakmai képzés - karijer i radne vrednosti**
Dátum és helyszín: 2020.01.8., Magyarkanizsa
Szervező: Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Intézményünkben részt vett: 9 óvónő
- **„Bábkurzus”**
Dátum és helyszín: 2020.01.08.-11., Kishegyes
Szervező: Brunsvik Teréz Óvodapedagógusok Egyesülete
Intézményünkben részt vett 4 óvónő.
- **„A 77 magyar népmese szókincséből szókincsfejlesztő stratégiák”**
Dátum és helyszín: 2020.01.25., Kishegyes
Szervező: Brunsvik Teréz Óvodapedagógusok Egyesülete
Intézményünkben részt vett 5 óvónő.

2020. február:

- **„Elszaladt a kemence” - Könyvbemutató**
Dátum és helyszín: 2020.02.12., Magyarkanizsa
Szervező: Brunsvik Teréz Óvodapedagógusok Egyesülete
Intézményünkben részt vett 32 óvónő.
- **XXIII. Közoktatási konferencia**
Dátum és helyszín: 2020. 02.29., Szabadka
Szervező: Észak – bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete
Intézményünkben részt vett: 15 óvónő

2020. augusztus:

- A gyermekekről való gondoskodás – minden intézmény és egyén felelősége, K3

Dátum és helyszín: 2020. 08. 24., Magyarkanizsa
Szervező: Regionális Szakmai Pedagógus Továbbképző Központ
Intézményünkben részt vett: 5 óvónő

- Az oktatási munka hatékonyabbá tétele felhő alapú szolgáltatások felhasználásával

Dátum és helyszín: 2020. 08. 26., Magyarkanizsa
Szervező: Regionális Szakmai Pedagógus Továbbképző Központ
Intézményünkben részt vett: 6 óvónő

4.2 Jelentés a vezetőségi- és adminisztratív személyzet munkájának fejlesztéséről

Intézményünk igazgatója és igazgatóhelyettese részt vett számos képzésen, amelyek elsősorban a nevelő-oktatói munka fejlesztésére vonatkoznak, így ezeket a képzéseket az előző, 4.1-es szövegrészben írtuk le. Ebben a részben azokat a képzéseket, előadásokat soroljuk fel, amelyeken a vezetői és adminisztratív személyzet vett részt.

2019. szeptember:

- A kiskunhalasi rajzpályázaton nyert elismervények átvétele
Dátum és helyszín: 2019.09.05., Kiskunhalas
- Művelődési és Oktatási Tanács Ülés
Dátum és helyszín: 2019.09.16., Magyarkanizsa
- Községi Képviselő - Testület ülése – évi jelentés és évi terv elfogadása
Dátum és helyszín: 2019.09.26., Magyarkanizsa

2019. október:

- Az előszavas mesemondás - konferencia
Dátum és helyszín: 2019.10.04., Kishegyes
- Szakmai továbbképzés igazgatók és titkárok részére
Dátum és helyszín: 2019.10. 13-16., Vrnjačka Banja
- Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének ülése
Dátum és helyszín: 2019.10.29., Magyarkanizsa

2019. november:

- Pedagógiai Akadémia
Dátum és helyszín: 2019. 11. 08., Magyarkanizsa
- Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének szervezésében Pedagógus bál
Dátum és helyszín: 2019.11.08., Magyarkanizsa
- Észak-Bánáti Oktatási Körzetbeli Óvodák Igazgatóinak aktívája
Dátum és helyszín: 2019.11.13., Kikinda

2019. december:

- Tanulmányút Budapesten a Pedagógus Egyesület szervezésében
Dátum és helyszín: 2019.12.14., Budapest
- Rákóczi Szövetség és a magyar Nemzeti Tanács szervezésében mesés könyvek ajándékozása az iskolaelőkészítő csoportos gyermekeknek
Dátum és helyszín: 2019.12.19., Magyarkanizsa
- Részvétel a Magyar Nemzeti Tanács Oktatási Bizottság Ülésein az első félév folyamán több alkalommal.

2020. január

- Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének ülése
Dátum és helyszín: 2020.01.22., Magyarkanizsa
- Igazgatók aktívája
Dátum és helyszín: 2020.01.22., Magyarkanizsa

4.3 Szakmai folyóiratok, újságok

- Óvodai nevelés – havi óvodapedagógiai folyóirat, minden óvodaépületnek
- Ekolist – ökológiai folyóirat, a központi és az oromhegyesi óvodának

5 JELENTÉS INTÉZMÉNYI SZERVEK MUNKÁJÁRÓL A 2019/2020-AS TANÉVBEN

5.1 Jelentés az Igazgatótanács munkájáról

2019.09.13.

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény munkájáról szóló Évi jelentés elfogadása a 2018/2019-es munkaévre

Az Igazgató jelentésének elfogadása a 2018/2019-es munkaévre

Az inkluzív oktatás megvalósulásáról szóló jelentés elfogadása a 2018/2019-es munkaévben

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény munkájáról szóló Évi tervének meghozatala a 2019/2020-as munkaévre

Jelentés elfogadása a Szakmai Fejlesztési Terv végrehajtásáról a 2018/2019-es munkaévben

Az Intézmény 2018/2019-es Önértékelési jelentésének elfogadása

A 2018/2019-es munkaévi Megelőzési program megvalósításáról szóló jelentés elfogadása

A Szerb Köztársaság költségvetésének előkészítéséről szóló pénzügyi terv megállapítása

A 2019. Évi Közbeszerzési terv módosításainak elfogadása

2019.12.09.

A személyes adatok védelmére vonatkozó szabályzat meghozatala

A 2019/2020-as munkaévre vonatkozó Megelőzési program elfogadása

A 2019. Évi Pénzügyi Terv módosításáról szóló határozat meghozatala

A 2019. Évi Közbeszerzési Terv módosításainak meghozatala

Határozathozatal a 2019. évi leltározásról és a leltári bizottság tagjainak kinevezéséről

Az Igazgató 2017.10.14-i 242/2017 számú munkaszerződés kiegészítésének aláírása a közszolgálati dolgozók fizetés elszámolási és kifizetési alapjának változása miatt

2020.01.30.

Az Intézmény 2019-es évi Pénzügyi jelentésének elfogadása

Az Intézmény 2020-as évi Pénzügyi Tervének a meghozatala

Az Igazgató 2019/2020-as munkaév I. félévi munkájáról szóló jelentésének elfogadása

Az Intézmény 2019/2020 –as Félévi jelentésének elfogadása

A Fejlesztési Terv végrehajtásáról szóló jelentés elfogadása a 2019 –es évre tervezett célok tekintetében

A 2020-as évre szóló Közbeszerzési terv meghozatala

A 2019.12.31-i állás szerinti leltári összeírásról szóló Jelentés elfogadása

5.2 Jelentés a Szülői Tanács munkájáról

1. ülés – 2019.09.12.

A Szülői Tanács tagok mandátumának hitelesítése a 2019/2020-as tanévre

A Szülői Tanács elnökének és helyettesének kiválasztása

A Gyöngyszemeink I.E.I. munkájáról szóló Évi jelentés ismertetése a 2018/2019-es munkaévre

A Gyöngyszemeink I.E.I. Munkaévi tervének az ismertetése a 2019/2020-as munkaévre

Az Igazgató 2018/2019-es munkaévre szóló jelentésének ismertetése

Az Intézmény 2018/2019-es munkaévi Önértékelési jelentésének ismertetése

A 2018/2019-es munkaévi Megelőzési program megvalósításáról szóló jelentés ismertetése

Határozathozatal a gyermekek biztosításáról a 2019/2020-as tanévben

Higiéniai- és rajzcsomag árának jóváhagyása a 2019/2020-as tanévben

Határozathozatal a havi kultúrprogramok áráról a 2019/2020-as tanévben

Információk a gyermekek fényképezésének feltételeiről

A Szülői Tanács képviselőjének és helyettesének megválasztása a Helyi Szülői Tanácsba

A Szülői Tanács képviselőjének választása az Önértékelési Szakcsapatba a 2019/2020-as tanévre

A Szülői Tanács képviselőjének választása a kötelező szakcsapatokba a 2019/2020-as tanévre

2. ülés - 2019.12.19.

1. Tájékoztató a szünidő alatti ügyeletről
2. A donációk felhasználása a 2019/2020-as munkaév I félévében
3. A 2019/2020-as munkaévre vonatkozó Megelőzési program elfogadása

5.3 Jelentés a Nevelő-oktatói Tanács munkájáról

1. ülés - 2019. október 03-án:

1. Az Intézmény 2019/2020-as Önértékelési tervének ismertetése
2. A gyermeknek kisegítő támogatást nyújtó csapat 2019/2020-as évi akciótervének ismertetése
3. A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló megelőző program ismertetése a 2019/2020-as munkaévre
4. Tájékoztató a „Közlekedj okosan!” községi közlekedési versenyről és a bizottság megalakítása
5. Tájékoztató az elkövetkezendő programokról intézményünkben
6. A feladatlapok rendelkezésének módja és száma

2. ülés - 2019. november 05-én:

1. LIFE – Környezeti mozgóprogram gyerekeknek – Erasmus + pályázat
Projektindító konferencia beszámolója
2. A mozgáskotta bemutatása
3. A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény novemberi és decemberi program terve
4. A Rákóczi Szövetség által meghirdetett pályázat ismertetése
5. A Vajdasági Óvodapedagógus Egyesület 2018/2019-es évi jelentésének ismertetése, és a 2019/2020-as tanév évi tervének ismertetése

3. ülés - 2020. január 10-én:

1. Az I. félév nevelő-oktatói munkájának elemzése
2. Az Igazgató a 2019/2020-as tanév I. félévi munkájáról szóló jelentésnek ismertetése és elfogadása
3. Az Inkluzív oktatás kíséréséről és megvalósulásáról szóló jelentés ismertetése és elfogadása
4. Részvétel, időpontok a szemlékről, rendezvényekről

4. ülés – 2020. augusztus 27-én:

1. Javaslat a csoportok beosztására
2. A Gyöngyszemeink I.E.I. 2019/2020-as munkaévről szóló jelentés elfogadása
3. Jelentés a 2019/2020-as évi Szakmai továbbképzések megvalósulásáról
4. A Gyöngyszemeink I.E.I. Igazgatójának jelentése a 2019/2020-as tanév munkájáról, ismertetése és elfogadása
5. Az Intézmény 2019/2020-as munkaévi Önértékelési jelentésének megvitatása

6. A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló program végrehajtásáról szóló jelentés megvitatása a 2019/2020-as munkaévben
7. A Gyöngyszemeink I.E.I. 2020/2021-es Évi munkaterv megvitatása
8. Javaslat elfogadása a 2020/2021-es munkaév Szakmai továbbképzések tervére
9. Szakaktívák megalakítása és aktívavezetők kiválasztása a 2020/2021. tanévre
10. Az alkalmazottak képviselőinek kiválasztása a kötelező csapatokba
11. Az alkalmazottak képviselőinek kiválasztása az Intézmény Bizottságaiba
12. Szülői Tanács tagok választásának szükségessége
13. Határozat a főővönök kinevezéséről épületenként a 2020/2021-es tanévben
14. Tájékoztató gyermekek balesetbiztosításáról
15. A képzőművészeti és tisztasági csomag árának meghatározása

5.4 Jelentés a korosztályonkénti szakaktívák munkájáról

A korosztályonként alakult szakaktívák a 2019/2020-as munkaévben is választottak néhány oktatási területet és témát, amelyet feldolgoztak.

Bölcsődei tagozatot vezető óvónők szakaktívája – szakaktíva-vezető: **Dognár Mónika**

- 2019.10.03. Témák:
Erasmus + pályázat ismertetése
- 2020.01.14. Témák:
Beszámoló a Sakkjátszótér című továbbképzésről
Beszámoló az aradi Szakmai Találkozóról
Műhelymunka
- 2020. 02. 12. Témák:
»Elszaladt a kemence« című könyvbemutató

A 3-5 éves korcsoportos tagozatot vezető óvónők szakaktívája – szakaktíva-vezető: **Márta Otília**

- 2019.10.03. Témák:
Erasmus + pályázat ismertetése
- 2020.01.14. Témák:
Beszámoló a Sakkjátszótér című továbbképzésről
Beszámoló az aradi Szakmai Találkozóról
Műhelymunka
- 2020. 02. 12. Témák:
»Elszaladt a kemence« című könyvbemutató

Iskolaelőkészítő tagozatot vezető óvónők szakaktívája - szakaktíva-vezető: **Ábrahám Edit**

- 2019.10.03. Témák:
Erasmus + pályázat ismertetése
- 2020.01.14. Témák:
Beszámoló a Sakkjátszótér című továbbképzésről
Beszámoló az aradi Szakmai Találkozóról
Műhelymunka
- 2020. 02. 12. Témák:
»Elszaladt a kemence« című könyvbemutató

5.5 Jelentés a szakmunkatárs – pszichológus 2019/2020. évi munkatervéről

A szakmunkatárs – pszichológus a munkáját az óvodában dolgozó szakmunkatársak munkaprogramjának szabályzatával összhangban végzi, mely a következő területeken valósult meg:

- I. A nevelő - oktató munka tervezése és programozása
- II. A nevelő – oktató munka kísérése és értékelése
- III. Óvónőkkel való munka
- IV. Gyermekkel való munka
- V. Szülőkkel, gyámokkal való munka
- VI. Az igazgatóval, igazgatóhelyetttel, szakmunkatársakkal, pedagógiai asszisztensekkel és a gyermekek kísérőivel való munka
- VII. A szakmai szervezetekkel és a szakmai csapatokkal való munka
- VIII. Az illetékes intézményekkel, szervezetekkel, egyesületekkel és helyi önkormányzattal való együttműködés
- IX. Dokumentáció vezetése, munkára való felkészülés és szakmai továbbképzések

5.6 Jelentés a szakmunkatárs – gyógypedagógus 2019/2020. évi munkatervéről

A szakmunkatárs – gyógypedagógus a munkáját az óvodában dolgozó szakmunkatársak munkaprogramjának szabályzatával összhangban végzi, mely a következő területeken valósult meg:

- I. A nevelő - oktató munka tervezése és programozása
- II. A nevelő – oktató munka kísérése és értékelése
- III. Óvónőkkel való munka
- IV. Gyermekkel való munka
- V. Szülőkkel, gyámokkal való munka
- VI. Az igazgatóval, igazgatóhelyetttel, szakmunkatársakkal, pedagógiai asszisztensekkel és a gyermekek kísérőivel való munka
- VII. A szakmai szervezetekkel és a szakmai csapatokkal való munka
- VIII. Az illetékes intézményekkel, szervezetekkel, egyesületekkel és helyi önkormányzattal való együttműködés
- IX. Dokumentáció vezetése, munkára való felkészülés és szakmai továbbképzések

5.7. Jelentés az inkluzív oktatás kíséréséről és megvalósulásáról a 2019/2020-as tanévben

Az Inkluzív oktatásért felelős csapat állandó tagjai Körnöci Valéria igazgatóhelyettes, Bús Szuzanna pszichológus és Zabus Adrienn gyógypedagógus, az időszakos tagok pedig azok az óvónők akik csoportjába egyéni oktatási terv szerinti fejlesztésben részesülő gyermek jár.

Az Inkluzív oktatásért felelős csapat üléseiről jegyzőkönyvek vannak vezetve. Ezeken az üléseken az óvónők és a szakmunkatársak ajánlatot tettek az egyéni oktatási tervek kidolgozására az egyéni felmérések, a megfigyelések és a gyermekek fejlődését és előrehaladását kísérő lapok alapján.

Az egyéni oktatási terv dokumentációi valamint a szakcsapat üléseiről készült jegyzőkönyvek az intézmény szakszolgálatánál vannak tárolva elektronikus és írott formában.

A 2019/2020-as tanév második félévében 17 gyermek esetében készült egyéni oktatási terv.

- A középső csoportokban 5 gyermek oktatása és nevelése történik Egyéni oktatási terv szerint.
- Az iskolaelőkészítő csoportokban 12 gyermeknél van érvényben Egyéni oktatási terv.
- Egyénre szabott munkamódszer 47 gyermek esetében van kidolgozva.

Az Inkluzív oktatással megbízott csapat a 2019/2020-as tanévben négy ülést tartott, 2019.10.03-án, 2019.12.20-án, 2020.04.09-én és 2020.06.12-én. A második félévben tartott ülések on – line konferencián keresztül valósultak meg. Ezeken az üléseken megtörtént a javaslat az Egyéni fejlesztési – oktatási tervre való jog megállapítására valamint az EFT értékelése.

10 gyermek esetében történt iskolahalasztás, a Tárcaközi bizottság véleményezését várjuk több gyermek esetében.

5 gyermek esetében kérelmeztünk a Tárcaközi bizottság felé javaslatot, két gyermek esetében fejlesztő csoport, egy gyermek esetében házi tanítás, két gyermek esetében pedig iskolaelőkészítő csoport halasztását.

5.8 A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló program végrehajtásáról szóló jelentés, a 2019/2020-as tanévről

Eredmény – mi valósult meg	Felelősök	Idői dinamika	Valóság ellenőrzése- dokumentumok, bizonyítékok
Intézmény szinten megalakult a hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat.	Igazgató	Szeptember	Jegyzőkönyv
A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló programmal foglalkozó csapat elkészítette az évi tervét 2019/2020-as tanévre.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	November	A megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányuló program – 2019/2020-as tanévre
Ismertetve lett a megelőző program a: Nevelő – oktató Tanáccsal, Szülői Tanáccsal és az Igazgató Tanáccsal.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Október	Jegyzőkönyv
Biztosított a gyermekek állandó felügyelete. Ki lett függesztve a magatartási kódex minden csoportszobába és a házirend ismertetve lett.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Az év folyamán	Mindennapos bepillantás Magatartási kódex Házirend
Minden iskolaelőkészítő csoportban plakátokat készítettek a gyermek jogokról.	Óvónők Szakmunkatársak	Gyermekek	Plakátok

Az óvónők és a szakmunkatársak felől beszélgetések és műhelymunkák valósultak meg a gyermekek jogairól.	Óvónők Szakmunkatársak	Gyermekehét	Óvónők és szakmunkatársak munkanaplói
A szülők bevonása a megelőző tevékenységekbe műhelymunkákon és más közös tevékenységek révén a szülői értekezleteken.	Szakmunkatársak	Az év folyamán, szükség esetén	Munkanapló
Együttműködés az Egészségházzal és a Szociális Központtal a megelőző programok végrehajtása céljából.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Az év folyamán, szükség esetén	Jegyzőkönyv
Egyéni tanácsadások megvalósultak.	Óvónők Szakmunkatársak	Az év folyamán, szükség esetén	Jegyzőkönyv
Családon belüli erőszak gyanúja esetén a megfelelő eljárás megtörtént.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Az év folyamán, szükség esetén	Jegyzőkönyv
Az intézkedések nyomonkövetése és értékelése.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Az év folyamán, szükség esetén	Jegyzőkönyv
Dokumentációk összegyűjtése, nyilvántartása, és az adatok titkosságának biztosítása.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Az év folyamán	Jegyzőkönyv
A megelőző program és a csapat munkájának az értékelése megtörtént.	A hátrányos megkülönböztetéstől, az erőszaktól, a bántalmazástól és elhanyagolástól való védelemmel foglalkozó csapat	Június	Megelőző program jelentése, amely megkülönböztetés és megkülönböztető magatartás megelőzésére, valamint a személy jó hírnevének, becsületének vagy méltóságának sértésére irányul.

6.KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEINK A 2019/2020-AS TANÉVBEN

6.1 Együttműködésünk a családdal

A 2019/2020-es tanévben a következő formákban működtünk együtt a szülőkkel:

- **Szülői értekezlet** – 3 alkalommal a tanévben minden tagozaton szülői értekezletet tartottak az óvónők a következő időbeli elosztásban:
2019. szeptember: tájékoztató jellegű, az óvodai és családi nevelés összeegyeztetéséről, tagok kijelölése a Szülői Tanácsba.
2019. december: a szülők kérése alapján, valamint a csoport igényei szerinti választott témával, igény szerint szakember bevonásával
2020. február-március: a csoportban felmerülő problémák megoldására választott témával, a Nőnap-család nap megünneplésének megbeszélése.
Az elmúlt tanévben különböző szakterületről hívtak előadókat az óvónők, így tartott szülői értekezletet: **az intézmény pszichológusa és prevenciós egészségügyi nővére.**
- **Nyílt nap** – meghatározott napokon a szülő megtekinthette az egészségi óvodai munkát.
- **Napi találkozás** az óvónővel - hazainduláskor a szülőnek lehetősége van az óvónővel beszélni néhány szót.
- **Értesítés hirdetőtáblán, az intézmény honlapján.**
- **Ünnepi előkészületek, munkaakciók** alkalmával is számítottunk a szülők segítségére.
- **Óvodai ünnepek alkalmával.**
- **Jótekonysági rendezvények** szervezése kapcsán.
- A **Szülői Tanács tagságon** keresztül – a szülők közösen képviselték az óvodások és szüleik érdekeit, minden gyermekeket, szülőket érintő döntéshozatalban részt vettek.
- A szülők képviselői az **Igazgató tanács** munkájában részt vettek.

6.2 Együttműködés a társadalmi környezettel

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény a 2019/2020-as tanévben számos szervezettel, intézménnyel tartott fenn kapcsolatot. Ebben a tanévben intenzíven és eredményesen együttműködtünk a magyarkanizsai Szociális központtal, a Vöröskereszttel, a Csigabiga Észak-vajdasági Gyógypedagógusok Egyesületével, amelyeknek szakemberei óvodás gyermekek fejlesztését végezték az óvodáinkban.

A következőkben felsoroljuk együttműködő feleinket, és a velük való konkrét együttműködést:

6.2.1 Oktatási intézményekkel

Községünk 3 általános iskolájával (J.J.Zmaj Általános Iskola - Magyarkanizsa, Kárász Karolina. Általános Iskola – Horgos, Arany János Általános Iskola – Oromhegyes, Orom):

- Az iskolai alkalmasság mérése kapcsán az ehhez szükséges adatokat az óvoda az iskolák rendelkezésére bocsátotta. (2020. június)
- Szakmai konzultációk az Általános Iskola és a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény szakemberei között.

Az Alapfokú zeneiskolával Magyarkanizsán

- A zeneiskola diákjai és tanárai hangszerbemutató foglalkozásokat tartottak közösen az óvodások számára.
- Az Alapfokú zeneiskola növendékei hangszerbemutató koncertet adtak az óvodások részére községünk több településén.

6.2.2 Szakmai egyesületekkel, szervezetekkel

A továbbiakban a szakmai-pedagógiai egyesületeket, szervezeteket soroljuk fel, rendezvényeiket, aktivitásaikat, amelyekebe intézményünk dolgozói is bekapcsolódtak.

- **Vajdasági Óvodapedagógusok Egyesülete (Udruženje vaspitača Vojvodine)** - ennél az egyesületnél Intézményünk minden óvónője tagsággal rendelkezik. Több aktivitásukon részt vettünk:
 - Évi közgyűlések.
 - „A játéktól a zenei kompozíciókig” - 8 pontos akkreditált szakmai képzés
 - Csoportmunka a környezeti projekt példáján - 8 pontos akkreditált szakmai képzés
- **Észak – bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete** - ennél az egyesületnél Intézményünk minden óvónője tagsággal rendelkezik.
 - 13. Konferencia – 15 óvónő részvételével
 - Nyári Akadémia – 2 óvónő részvételével
- **Brunszvik Teréz Magyar Óvodapedagógusok Egyesülete** – részt vettünk szinte minden aktivitásán
 - Az élıszavas mesemondás – konferencia
 - „A 77 magyar népmese szókincséből szókincsfejlesztő stratégiák”
 - „Elszaladt a kemence” - Könyvbemutató
 - Bábkurzus –Kishegyesen
- **Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete**
 - Ünnepi akadémia a Pedagógusnap alkalmából. (2019. november)
 - **Ezer esztendő** című rajzpályázatukon az iskolaelőkészítő tagozataink vettek részt (2019. november)

(A fent említett szervezetekkel, egyesületekkel történt együttműködésünk részletesebb leírása a 3.2-es, valamint a 4.1-es szövegrészben található.)

6.2.3 Egyéb intézményekkel

- Magyarkanizsa Község Önkormányzata – folyamatos kapcsolatban voltunk alapítónkkal. Több beruházást finanszíroztak (részletesen, tételesen a 2-es szövegrészben).
- Magyar Nemzeti Tanács által szervezett továbbképzések.
- Vajdasági Pedagógiai Intézet által szervezett továbbképzések.
- A Község valamennyi Helyi Közössége – ünnepi műsoraikon az óvodások felléptek. Anyagi támogatást is nyújtottak az óvodaépületek karbantartására és egyéb tevékenységre. Az óvodai jótékonysági akciók szervezésénél segítséget nyújtottak. Adományoztak a gyermekek karácsonyi csomagjára.
- Cnesa OKU: óvodai szervezésű rendezvényekhez biztosította a színháztermet. Az óvodás korosztály számára rendszeresen szervezett művelődési programokat.
- A magyarkanizsai Egészségház az óvodás gyermekek orvosi- és fogorvosi ellenőrzését végezte, szakelőadásokat tartottak. Ezenkívül gyermekorvos, gyermekfogorvos és egészségügyi nővér időnként látogatást végzett az épületeinkben tisztasági és egészségügyi ellenőrzést végeztek, ahol a gyermekek tartózkodnak. Intézményünk preventív egészségügyi nővére folyamatosan együttműködött az Egészségházzal.
- A Vöröskereszt a rászoruló gyermekek képzőművészeti eszközeit biztosította.
- A Csigabiga Észak-vajdasági Gyógypedagógusok Egyesület szakemberei és a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény óvodás gyermeknek komplex fejlesztését végezték.
- A Komunalac Kommunális Szolgáltató Közvállalat rendszeresen szépítette épületeink környékét, dísznövényeket biztosított és a biztonság érdekében intézményünk fát lombtalanították.

7. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE SZÜKSÉGÁLLAPOT IDEJÉN

- A Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium határozata alapján a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézményben 2020.03.30.-tól online nevelő – oktató munka folyt.
- A rendkívüli időszak alatt az intézmény rendes tevékenysége fel lett függesztve határozatlan időre, csak a szükséges munkafolyamatok voltak megszervezve és megvalósítva. Ezek természetesen kizárták a gyermekekkel folytatott közvetlen munkát.
- A szükséges ügyelet beosztása meg volt határozva. Ki volt dolgozva az ügyeleti heti terv minden épületünkbe. (minden épületet körbejártak, ellenőriztek, szellőztettek, takarítottak-fertőtlenítettek, az épületek állapotát és biztonságát ellenőrizték az ügyeletes óvónők illetve a segédszemélyzetek) – heti szinten. Ez a beosztás ki volt függesztve minden épület bejáratára.
- Adminisztratív részleg szintén ügyelt szükség szerint.
- Az alkalmazottak és a szülők folyamatosan tájékoztatva voltak, folyamatos volt az együttműködés a családokkal és az illetékes intézményekkel.
- A Minisztérium kötelezte az iskoláskor előtti intézmények igazgatóit, hogy rendszeresen kövessék a tájékoztatásokat, az utasításokat és az illetékes szervek és szolgálatok kéréseit, valamint, hogy tegyék elérhetővé az információkat egyes felhasználók részére.
- Március 26-án ki lett dolgozva intézményünk cselekvési terve a rendkívüli állapot idejére, mely vonatkozik családtámogató tevékenységek szervezésére, a szülők és az óvónők közös tevékenységeinek végrehajtására, figyelemmel kísérésére és a közösségépítésre.
- Létrehoztunk egy kommunikációs csatornát (Főóvónők messenger csoportja), melyben az óvónők tájékoztatva voltak feladataikról.
- Részletes útmutatót kaptak óvónőink a gyermekekkel és családokkal folytatott kommunikáció terén, iránymutatást a napi rutin kialakításához a gyermekek számára.
- Minden óvónőnk online zárt csoportot alakított ki saját csoportjának családjával – facebookon, messengeren és viberen keresztül.
- Minden nap küldtek feladatokat óvónőink ezeken a kommunikációs csatornákon keresztül. A feladatok, amelyeket küldtek összhangban voltak heti terveikkel. – évszakhoz, hagyományokhoz, jeles napokhoz kötődtek. Ezen kívül figyelembe vették az óvónők a különböző fejlesztési területeket (pl. értelmi fejlesztés, beszéd és kommunikáció, önállóság, nagymozgás fejlesztés, grafomotorika, finommotorika fejlesztés, stb...)
- Az óvónők és szakmunkatársak által ösztönözve voltak a családok a tapasztalatok megosztására, egymás között, saját zárt csoportjaikon belül. A minisztérium határozata alapján nem kötelezhettük a családokat, de igyekeztünk bevonni őket, a tapasztalat pedig azt mutatja, hogy nagyon együttműködőek. Óvónőink részletes leírást adtak arról, hogy egy – egy tevékenység hogyan valósult meg. Kiemelték a családok együttműködő szerepét, hiszen 90 %-ban minden szülő gyermekével bekapcsolódott az online munkába. A megváltozott körülményekhez képest a szülők elfogadóak voltak, kialakult minden családban a napi ritmus. A szülők visszajelzései pozitívak, a gyermekek várták és igényelték az óvónő ajánlatait, ötleteit. Óvónőink lelkesen, aktívan küldték a hét minden napján a témához, tevékenységhez és fejlesztési területhez kapcsolódó feladatokat. Vannak óvónők akik egy – egy dalocskát hangszeren eljátszottak, ezt felvették, és elküldték a gyermekeknek. Vannak, akik mesét mondtak, hangoztattak, énekeltek, ezt felvételezve elküldték a zárt csoportokba. Óvónőink minden esetben ajánlatokat adtak, egy – egy youtube videót vagy képeket küldtek, ahonnan gyermek és szülő együtt tud csipegetni és utána alkotni. A sok – sok visszaküldött kép, videó, hangüzenet, vagy akár egy szülő általi megjegyzés, tanúskodott arról, hogy mennyire aktívak, érdeklődők, motiváltak, ügyesek, okosak és bájosak intézményünk minden „GYÖNGYSZEME”.
- Intézményünkben online működött a szaktámogatás a szakmunkatársak felől, úgy óvónőink, mint a szülők részére. Óvónőink az online csoportokon keresztül iránymutatásokat kaptak a szakmai támogatáshoz. A szülők viszont hasznos anyagokat kaptak az online kulturális programokról, a

szabadidő eltöltésének módjával kapcsolatban, hogy hogyan beszélgessenek a gyermekekkel a koronavírusról és különféle iránymutatókat különböző játékokhoz, játékörvekhez.

- A szülők messengeren illetve telefonon is segítséget kaptak, úgy az óvónők, mint a szakszolgálat felől.
- Folyamatos volt az óvónők aktivitásainak/foglalkozásainak követése és koordinálása, heti jelentéseket küldtek a szakszolgálatnak, ahol a jelentések összegzésre és elemzésre kerültek, melyet az igazgató nyomon követett.
- Folyamatos volt az együttműködés más óvodák igazgatóival, az illetékes iskolaigazgatással, szakmai egyesületekkel, az Oktatási és Nevelési Fejlesztési Intézettel, valamint a helyi médiákkal.
- Intézményünk dolgozói (90%) folyamatosan önkéntes munkát végeztek a válságstáb és a Szociális központ közreműködésével. (élelemosztás, segélyhívó központban való munka, idős személyek számára bevásárlás, nyugdíj felvétel, maszkok varrása és vasalása)

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti
Intézmény igazgatója

A Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti
Intézmény Igazgatótanácsának elnöke

Veselinov Ibolya

Vadász Kornelija